

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра маркетингу

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
СПОРТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

підготовки бакалавра
галузі знань 07 Управління та адміністрування
спеціальності 073 Менеджмент
освітньо-професійної програми Менеджмент

Луцьк – 2023

Силабус освітнього компонента «СПОРТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування,
спеціальності 073 Менеджмент, за освітньо-професійною програмою
Менеджмент.

Розробник: Віталій Рейкін, д.е.н., професор кафедри маркетингу

Силабус погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

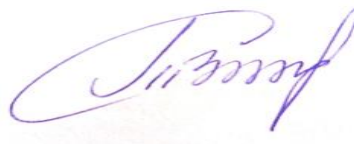


Ірина ВОЛИНЕЦЬ

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
маркетингу**

протокол №1 від 08.09.2023 р.

Завідувач кафедри маркетингу:



Тетяна САК

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», «Менеджмент», бакалавр	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання 3-й
		Семестр 5-ий
ІНДЗ: немає		Лекції 6 год.
		Практичні (семінарські) 8 год.
		Самостійна робота 118 год.
		Консультації 18 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		Українська
Сторінка курсу в Microsoft Teams: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3abLNodvjSicrJ5DZfZHTF_Rq1clM0m2Mee53j40UsL9E1%40thread.tacv2/conversations?groupId=2904e8a6-774d-4242-941b-334cd886116e&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa		

II. Інформація про викладача

Рейкін Віталій Самсонович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри маркетингу

Контактна інформація викладача:

Телефон 0509262369

Електронна пошта: Reikin.Vitaliy@vnu.edu.ua

Адреса викладання курсу: вул. Винниченка, 28, корпус G

ВНУ імені Лесі Українки

Дні занять розміщено на <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

1. Анотація курсу. Освітній компонент «Спортивний менеджмент» належить до вибірових, спрямований на формування фахових компетенцій здобувачів щодо менеджменту спортивної діяльності, а також його принципів та управлінського інструментарію. У процесі вивчення освітнього компонента «Спортивний менеджмент» здобувачі ознайомлюються з особливостями, закономірностями та сучасними тенденціями спортивної діяльності як своєрідної науки.

2. Пререквізити і постреквізити освітнього компонента.

Пререквізити:

- основи наукових досліджень (фахові компетентності: обізнаність у головних наукових методах та дослідницьких підходах; навички написання аналітичних наукових текстів; здатність реферувати та коментувати дослідницьку літературу з наукової проблематики; дотримання стандартів академічного оформлення тексту; уявлення про специфіку наукової термінології; знання основних принципів, аксіом, законів та наукових теорій; упорядковування наукових знань у логічній послідовності та систематичності; вміння аргументувати наведені міркування; аналізування наукових текстів; вміння порівнювати зміст різних текстів, узагальнювати інформацію; здатність дотримання принципів академічної доброчесності);

- менеджмент (фахові компетентності: здатність застосовувати знання про сучасні досягнення менеджменту в практичній діяльності при розробці ефективних управлінських рішень; здатність аналізувати результати діяльності організації, визначати перспективи її

розвитку; здатність управляти організацією та її підрозділами шляхом реалізації функцій менеджменту; здатність створювати та організовувати ефективні комунікації).

Постреквізити: поведінковий менеджмент і лідерство (тренінг).

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета вивчення освітнього компонента – формування необхідних знань та навичок із спортивного менеджменту, підготовка фахівців, які можуть здійснювати управлінську діяльність та вмітимуть застосовувати отримані знання у майбутній роботі.

Основні завдання освітнього компонента: оволодіти системою знань із основ спортивного менеджменту; знати функції, принципи, види спортивного менеджменту організацій; вміти аналізувати та прогнозувати сучасні тенденції у сфері спорту; застосовувати універсальні інструменти менеджменту для проведення досліджень спортивних явищ та процесів.

4. Методи навчання: інтерактивні методи (дискусії, дебати, полеміки), наочні методи (таблиці, графіки), практичні методи (письмові тестові та усні практичні завдання, аналіз ситуацій та розв'язання ситуаційних завдань), методи дистанційного навчання (індивідуальне і групове консультування, додаткові роз'яснення щодо виконання завдань через чати та e-mail-надсилення).

5. Результати навчання (компетентності).

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

Спеціальні компетентності:

СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК10. Здатність оцінювати роботи, що виконуються, та забезпечувати їх якість, мотивувати персонал організації.

СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

Програмні результати навчання:

ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

6. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бал
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади спортивного менеджменту						
Тема 1. Теоретичні підходи в спортивному менеджменті	13	1	-	10	2	ФО, Т / 10
Тема 2. Спортивна організація як об'єкт управління	13	-	1	10	2	ФО, Т / 10
Тема 3. Методологія спортивного менеджменту	16	1	1	12	2	ФО, Т, ТЕ / 10
Тема 4. Керівництво, влада та лідерство у сфері фізичної культури та спорту	16	1	1	12	2	ФО, Т, ТЕ / 10
Тема 5. Мотивація у спортивному менеджменті	17	1	-	14	2	ФО, Т, ТЕ / 10
Разом за модулем 1	75	4	3	58	10	50
Змістовий модуль 2. Сучасні тенденції спортивного менеджменту						
Тема 6. Основні тенденції розвитку сучасного спортивного менеджменту	15	1	1	12	1	ФО, Т / 10
Тема 7. Напрями трансформації спортивного менеджменту в Україні	14	-	1	12	1	ФО, Т / 10
Тема 8. Зарубіжний досвід формування професійних компетентностей спортивних менеджерів	16	1	1	12	2	Д, Т / 10
Тема 9. Управлінський аналіз та оцінка на прикладі професійної футбольної індустрії	15	-	1	12	2	Д, Т, ТЕ / 10
Тема 10. Тенденції трансферного ринку професійної футбольної індустрії	15	-	1	12	2	Д, Т, ТЕ / 10
Разом за модулем 2	75	2	5	60	8	50
Всього годин / Балів	150	6	8	118	18	100

Форма контролю: фронтальне опитування (ФО), тести (Т), написання тез (ТЕ), дискусія (Д).

7. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувачів передбачає: підготовку до практичних занять, опрацювання рекомендованої наукової літератури, написання тез доповідей, підготовку до заліку. Завдання самостійної роботи здобувачів вважаються виконаними, якщо вони: здані у визначені терміни та повністю виконані (розкривають тему завдання); не мають логічних і розрахункових помилок. Прийом і консультування щодо виконання завдань самостійної роботи здобувачів проводяться викладачем згідно встановленого графіку.

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента та містяться в електронному курсі Microsoft Teams:

https://teams.microsoft.com/l/team/19%3abLNodvjSicrJ5DZfZHTF_Rq1clM0m2Mee53j40UsL9E1%40thread.tacv2/conversations?groupId=2904e8a6-774d-4242-941b-334cd886116e&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa

IV. Політика освітнього компонента

Політика щодо відвідувань занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі

освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватися в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти: результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації (<http://surl.li/lpbys>).

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту загалом, так і його окремому розділу, темі (темам) тощо, які передбачені силабусом освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо академічної доброчесності: виконані завдання здобувачем освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Неухильне дотримання Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацьовувати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

V. Підсумковий контроль

Політика поточного оцінювання: оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання усіх видів робіт, які передбачені силабусом. Максимальна кількість балів, яку можна набрати – 100 балів.

Здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

Політика підсумкового оцінювання: семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру за 100-бальною шкалою.

У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

Повторне складання заліку допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету. Перездача підсумкового контролю освітнього компонента проводиться у вигляді тестування затвердженого розкладу. Тестові запитання складено відповідно до програми курсу та містять 50 запитань з однією правильною відповіддю. Кожне запитання оцінюється у 2 бали. Максимальна оцінка 100 балів.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/kvyni>).

Перелік питань до заліку

1. Сутність спортивного менеджменту.
2. Ієрархія спортивної сфери.
3. Функції та компетентності спортивного менеджера.
4. Поняття та структура спортивної організації як об'єкту управління.
5. Середовище існування організації.
6. Культура організації.
7. Закони та закономірності менеджменту.
8. Принципи менеджменту.
9. Методи менеджменту.
10. Поняття та класифікація функцій процесу управління.
11. Ретроспектива розвитку спортивного менеджменту.
12. Моделі функціонування професійного спорту.
13. Сучасні світові та національні тенденції менеджменту професійного спорту.
14. Світовий досвід організації спортивної системи.
15. Спортивна система в Україні.
16. Трансформація системи спортивного менеджменту в Україні.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60-100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

1-59 балів (незараховано): здобувач не засвоїв більшості тем навчального курсу, не в змозі викласти зміст більшості основних питань та не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з освітнього компонента.

ВІІ. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Криштанович С., Холявка В. Менеджмент і маркетинг у фізичній культурі і спорті : навч. посіб. Львів : ЛДУФК, 2018. 176 с.
2. Криштанович С. Система формування ключових компетентностей майбутніх менеджерів фізичної культури і спорту. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*: зб.наук. пр. Ужгород : Вид-во УжНУ «Говерла», 2018. Випуск 1 (42), Частина І, Частина ІІ. С. 122-126.
3. Леонов Я. В. Стратегічне управління розвитком спортивної індустрії в сучасних умовах господарювання. *Ефективна економіка*. 2018. № 8. URL: www.economy.nayka.com.ua/pdf/8_2018/67.pdf.
4. Леонов Я. В. Забезпечення стратегічного розвитку організацій спортивної індустрії. *Економіка та держава*. 2021. № 2. С. 74-78.
5. Рейкін В. С., Більо І. Теоретичний аналіз професійної футбольної індустрії: економічний підхід. *Наук. журнал «Економіка та суспільство»*. 2022. № 35. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-35-8>.
6. Reikin V. Financial and Economic Aspects of Professional Football Industry: Trends Analysis and Development Prospects. Зб. наук. праць «*Financial and Credit Activities: Problems of Theory and Practice*». 2021. № 1. С. 471-480. (WOS). DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v1i36.228089>

Інтернет-ресурси:

1. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>
2. Класифікатор видів економічної діяльності (КВЕД) ДК 009:2005, ДК 009:2010. URL: http://kved.ukrstat.gov.ua/KVED2010/kv10_i.html
3. Національна рамка кваліфікацій. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Нормативно-правова база Волинського національного університету імені Лесі Українки. URL: <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>
5. Про вищу освіту. Закон України №1556-VII від 01.07.2014 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>